



La precariedad en el diseño e implementación de los programas de inclusión de tecnologías en la educación básica en México en el siglo XXI.
(26 cuartillas) (Ficha Bibliográfica del Artículo)

Autores: Trejo Quintana, Janneth

Revista: --- Seleccionar ---

Año de publicación: 2022

Página inicial: 107

Página final: 132

Formato: Impreso